



## FIȘA DISCIPLINEI

### Limba greacă veche (sintaxa propoziției)

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba greacă veche (sintaxa propoziției)			Codul disciplinei		LLP5121					
2.2. Titularul activităților de curs				Lect.dr. Cristian Baumgarten								
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				Lect.dr. Cristian Baumgarten								
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul		5	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Conținut	DS
											Obligativitate	DO

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5.curs	28	3.6 seminar / curs practic	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
3.5.1 Studiul după manual și/sau suport de curs					14
3.5.2. Studiul individual al bibliografiei obligatorii					14
3.5.3. Studiul individual al bibliografiei opționale recomandate					4
3.5.4. Studiul individual al bibliografiei la cererea studentului					2
3.5.5. Studiul individual al notițelor					6
3.5.6. Vizionarea materialelor multimediale					0
3.6.1.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					2
3.6.2. Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități:comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutore, reperare conținuturi (multimedia etc.					1
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>56</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>98</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe	
<b>5. Condiții (acolo unde este cazul)</b>	
5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, tablă; laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs, tablă; laptop, videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale /esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</li> <li>• C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte din limbile clasice / moderne.</li> <li>• C3 Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbii grecești clasice și elenistice și utilizarea lui în traducerea textelor din diferite epoci.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</li> <li>• CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</li> <li>• CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat studenților avansați de la secția de Filologie Clasică și prezintă în manieră descriptiv-normativă mecanismele sintaxei propoziției în limba greacă veche (funcțiile și relațiile dintre grupul nominal și cel verbal, valoarea conectorilor etc.).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul are ca obiective specifice abordarea unei variate tipologii de texte grecești în original (literare, epigrafice, istorice, filosofice etc.) din diferite perioade, domenii sau genuri literare, precum și înțelegerea, traducerea și interpretarea acestora.</li> <li>• Analiza morfo-sintactică la nivel intrapropozițional,</li> <li>• Punerea corectă în aplicare a conceptelor sintaxei eline în analiza intrapropozițională</li> <li>• Însușirea cunoștințelor teoretice prezentate la curs.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Săptămâna 1:</b> Fraza – verbală, nominală și eliptică	metoda expozitivă, problematizarea, dialogul euristic	2 ore de curs
<b>Săptămâna 2:</b> Propoziția simplă - tipuri	idem	idem
<b>Săptămâna 3:</b> Concordanța	idem	idem
<b>Săptămâna 4:</b> Funcția și poziția articolului	idem	idem
<b>Săptămâna 5:</b> Funcția și poziția adjectivului	idem	idem
<b>Săptămâna 6:</b> Funcția pronumelui relativ	idem	idem
<b>Săptămâna 7:</b> Sintaxa cazurilor – Nominativul și vocativul	idem	idem
<b>Săptămâna 8:</b> Sintaxa cazurilor - Acuzativul	idem	idem
<b>Săptămâna 9:</b> Sintaxa cazurilor-Genitivul	idem	idem
<b>Săptămâna 10:</b> Sintaxa cazurilor- Dativul	idem	idem
<b>Săptămâna 11:</b> Utilizarea timpurilor verbale	idem	idem
<b>Săptămâna 12:</b> Indicativul în propozițiile autonome	idem	idem



<b>Săptămâna 13:</b> Conjunctivul, condiționalul și imperativul	idem	idem
<b>Săptămâna 14:</b> Infinitivul și participiul; adjectivul verbal	idem	idem
<b>Bibliografie:</b> Goodwin, William W., <i>Syntax of the Moods and Tenses of the Greek Verbs</i> , Bristol Classical Paperbacks, 2007 Humbert, Jean, <i>Syntaxe grecque</i> , Paris, 1960 <sup>3</sup> Morwood, J., <i>Oxford Grammar of Classical Greek</i> , Oxford University Press, 2001 Rijksbaron, A., <i>The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek: An Introduction</i> , Amsterdam, 1992 Kühner, R. & B. Gerth, <i>Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache</i> , II - Satzlehre, Hannover - Leipzig 1898-1904 Meier-Brügger, M., <i>Griechische Sprachwissenschaft</i> , 2 vol. Berlin-New York, 1992 Sihler, A., L., <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i> , Oxford University Press, 1995 Wackernagel, J., <i>Vorlesungen über Syntax</i> , I-II, Basel, 1926		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
<b>Săptămâna 1:</b> Fraza- verbală, nominală și eliptică	discuția, exercițiul de lectură, analiză și traducere de text, utilizarea dicționarului/lexiconului	1 oră de seminar
<b>Săptămâna 2:</b> Tipologia propozițiilor simple – enunțiativă, subiectivă, interogativă și negativă	idem	idem
<b>Săptămâna 3:</b> Concordanța: subiect-predicat; subiect-atribut. Apoziția și Anacolutul ( <i>Nomina-tivus pendens</i> )	idem	idem
<b>Săptămânile 4:</b> Utilizarea articolului – generalități; articolul ca pronume demonstrativ; valoarea sa substantivală	idem	idem
<b>Săptămâna 5:</b> Adjectivul – poziție atributivă și predicativă; adjectivul neutru plural; concordanța cu substantivul; formele de comparativ și superlativ; comparativul absolut; <i>comparatio compendiaria</i>	idem	idem
<b>Săptămâna 6:</b> Utilizarea pronumelui relativ – concordanța; <i>prolepsis</i> ; eliziunea demonstrativului; atracția relativei (directă și inversă)	idem	idem
<b>Săptămâna 7:</b> Nominativul dublu și nominativul cu infinitiv	idem	idem
<b>Săptămâna 8:</b> Semnificațiile acuzativului; verbe cu acuzativ (obiect extern sau intern); verbe cu două acuzative	idem	idem
<b>Săptămâna 9:</b> Semnificațiile genitivului; genitivul partitiv și genitivul <i>ablativ</i> .	idem	idem
<b>Săptămâna 10:</b> Semnificațiile dativului; verbele care cer dati- vul	idem	idem
<b>Săptămâna 11:</b> Timp și aspect (I)- utilizarea timpurilor indica- tivului: prezent, imperfect, aorist, perfect, mai mult ca perfect, viitorul I, viitorul II	idem	idem
<b>Săptămâna 12:</b> Timp și aspect (II) - utilizarea timpurilor la celelalte moduri personale (conjunctiv, condițional și imperativ) și moduri nepersonale (participiu și infinitiv)	idem	idem
<b>Săptămâna 13:</b> Indicativul – potențial, ireal și deziderativ. Conjunctivul – hortativ, prohibitiv și dubitativ. Condiționalul și imperativul	idem	idem
<b>Săptămâna 14:</b> Infinitivul (cu sau fără articol; substantivizat, cu sau fără prepoziție).	idem	idem
Participiul (adjectival, substantivat, circumstanțial și predicativ)	idem	idem



**Bibliografie:** Bizos, M., *Syntaxe grecque*, Vuibert, Paris, 2010, Basile N., *Sintassi storica del greco antico*, Bari, 1998

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare
- conținutul și competențele dobândite în urma studiului disciplinei permit elaborarea unor planuri de lecție la nivel de curriculum preuniversitar (liceu cu profil filologic și vocațional)
- conținutul și competențele dobândite în urma studiului disciplinei fac parte din pregătirea fundamentală a unui cercetător în științe sociale și umaniste (lingvistică), a unui redactor/ editor de carte / traducător cu studii superioare în domeniul umanist.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Examen scris	90%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5 Seminar / curs practic	Capacitatea de punere în aplicare a cunoștințelor teoretice dobândite		
	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, participarea, interesul pentru studiu	Participare activă la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și punerea lor în practică			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - ODD4
	Conținuturile și competențele dobândite în urma studiului disciplinei fac parte din pregătirea fundamentală a unui cadru didactic preuniversitar și universitar, contribuind la creșterea numărului de <u>profesori</u> calificați în domeniul umanist.

Data completării:

24.02.2025 .

Numele și semnătura titularului de curs..... Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament:

27.02.2025

Numele și semnătura directorului de

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

departament

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului